

New Era Development Institute

Verdibasert opplæring

Litteratur



New Era Development Institute (NEDI) er et nasjonalt baha'i-eiet treningsinstitutt i India. I samarbeid med NORAD, det norske baha'i-samfunnet og Lærerhøgskolen på Notodden, har NEDI utviklet et samtidsrettet, innovativt undervisningsmaterieell for indiske ungdommer. Arbeidet er basert på en forståelse av religionenes betydning i forming av positive verdier og moral hos individer og i samfunnet.

NEDI gir tilbud om ettårig førskolelærer eller toårig barneskolelærer utdanning. Det unike med dette undervisningsprogrammet er at det ikke bare gir studentene faglig kompetanse, men starter en personlig forvandlingsprosess hos den enkelte. Studentene får en ny visjon av sin rolle som lærer, nye ferdigheter tilpasset krevende undervisningssituasjoner, og en tro på at de virkelig kan bli positive endringsagenter; på arbeidsplassen, hjemme og i samfunnet.

NEDI har utviklet et omfattende sett med pensumsbøker. Det indiske utdanningsdepartementet har anerkjent dette pionerarbeidet ved å utnevne NEDI som et nasjonalt kompetansesenter for verdibasert opplæring.

NEDIs undervisningsmaterieell (bøkene er skrevet på en lettforståelig engelsk) omfatter bl.a. følgende:

Opplær Disse Barn

Lærerbøker for førskolelærere



En omfattende, innovativ serie (6 hefter – 588 sider) med treningsmaterieell for førskolelærerutdanning.

Serien omfatter emner som:

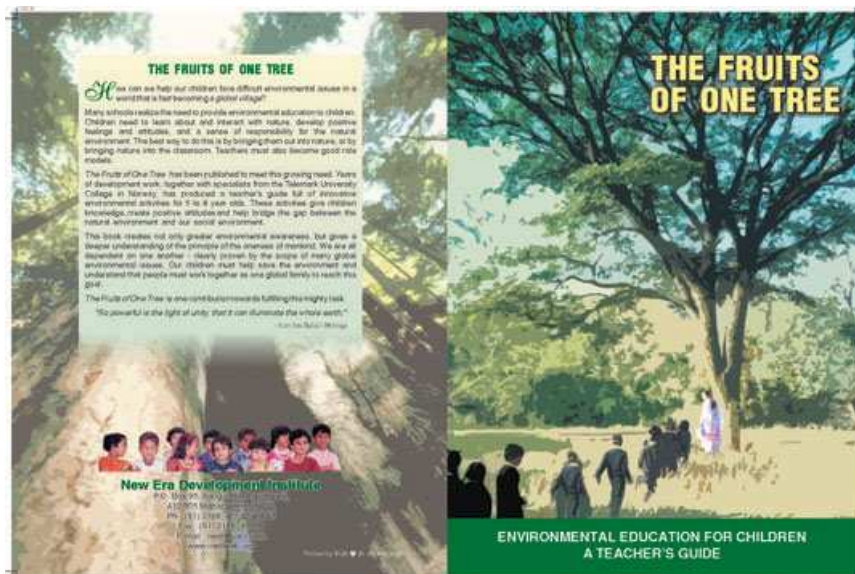
- * Forberedelser til undervisning
- * Den tenkende lærer
- * Samarbeidslæring og samarbeidsleker
- * Lesing, skriving, matematikk
- * Kunst, kultur og drama

- * Barn med spesielle undervisningsbehov
- * Fredsaktiviteter, konfliktløsning, utvikle positive egenskaper
- * Miljøundervisning
- * Etikk
- * Lekeplassen
- * Skoleadministrasjon

Heftene inneholder mye av det undervisningsmateriale som trengs til selve gjennomføringen av klasses timene.

Fruktene på ett tre

Miljøaktiviteter for barn



188 sider med miljøaktiviteter for barn. Boken drar lærdom fra de store verdensreligionene der beskyttelse av og respekt for naturen står sentralt. Aktivitetene som er tilpasset barn fra 5 til 8 år er fordelt på fem tematiske områder:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Å være samstemt med naturen | (Harmony with the Environment) |
| 2. Å vite om naturen | (Awareness of the Environment) |
| 3. Å ta vare på naturen | (Caring for the Environment) |
| 4. Innbyrdes avhengighet i naturen | (Interdependence in the World) |
| 5. Naturen som lekeplass | (Nature's Playground) |

Boken spør: "Hvordan kan vi utruste våre barn til å ta stilling til de mange innfløkte miljømessige problemstillinger som finnes i en verden som er på rask vei mot å bli en "global landsby"?"

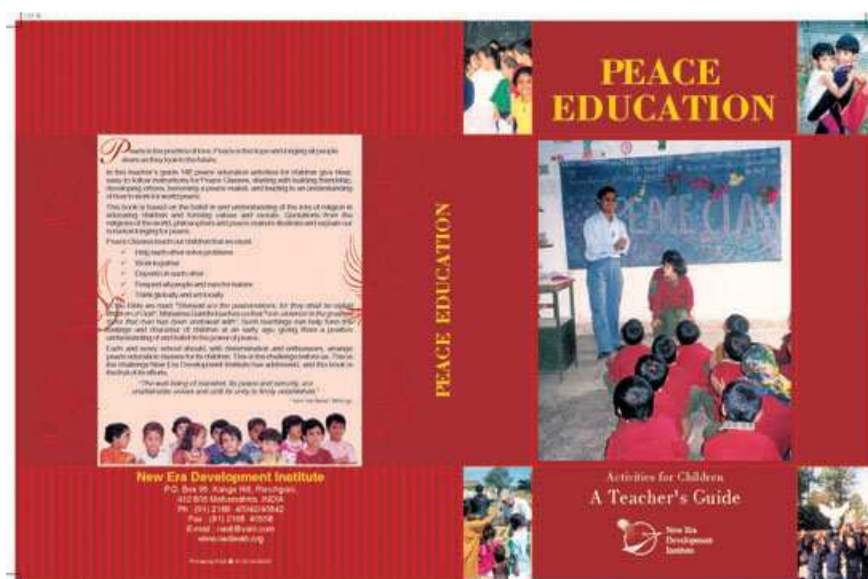
Mange skoler innser behovet for miljørelatert undervisning av barn. Barn må lære om og oppleve naturen, utvikle positive holdninger til miljøet, og utvikle et personlig ansvar for naturen. Den beste måten å oppnå dette på er ved å bringe barna ut i naturen, eller ved å bringe naturen inn i klasserommet. Lærere må også bli gode rollemodeller.

Fruktene på ett tre er utviklet for å møte dette voksende behovet. Sammen med miljøspesialister fra lærerhøgskolen på Notodden er en serie miljøaktiviteter for barn utviklet. Disse aktivitetene gir barna kunnskap, skaper positive holdninger og bidrar til å bygge en bro mellom naturen og det sosiale miljøet.

Boken skaper ikke bare større miljømessig bevissthet hos barna, men gir også en dypere forståelse av prinsippet om menneskehetens enhet – at vi alle bor sammen på jorden, og at vi alle må ta ansvar for å beskytte naturen. Våre barn vil i den nære fremtid måtte ta aktiv stilling til hvordan miljøet kan reddes og bevares.

Fredsundervisning – 160 aktiviteter for barn

Fredsskapende aktiviteter for barn



Denne 326 siders boken inneholder 160 fredsskapende aktiviteter for barn. Aktivitetene er inn-delt etter alder (4 – 9 år) og fire tema-tiske områder:

1. Aktiviteter som bygger vennskap
2. Aktiviteter som utvikler positive egenskaper

3. Aktiviteter som bidrar til å løse konflikter
4. Aktiviteter som skaper en forståelse av verdensenhets

Boken tar utgangspunkt i den positive betydning verdensreligionene har hatt i forming av moral og verdier hos barn. Den forklarer at alle de store verdensreligionene har omtalt vårt felles ønske om fred. Sitater hentet fra religiøse skrifter, samt visdomsord fra filosofer og fredsforkjempere brukes på en måte som leder barna til en dypere forståelse av viktigheten av fred – med hverandre, i familien og samfunnet – lokalt og globalt.

I bibelen leser vi at "velsignet er de som skaper fred, for de skal bli kalt for Guds barn". Mahatma Gandhi sa at "ikke-vold er den sterkeste kraft som er blitt tildelt mennesker". Slike læresetninger kan bidra til å forme positive følelser og barnas karakter i tidlig alder, for derigjennom å gi dem en dyp forståelse av og tro på fredens kraft.

Bøker kan bestilles fra Bahá'í Forlag: bahaiforlag@c2i.net

"Menneskehetens velvære, dens fred og sikkerhet, er uoppnåelig inntil dens enhet er trygt etablert."

- fra Bahá'í-skriftene