

Ankomsten av  
guddommelig rettferdighet

Studieveiledning



BAHÁ'Í FORLAGS STUDIESERIE NR. 9



Ankomsten av  
guddommelig rettferdighet

Studieveiledning  
ved  
Morten Bergsmo



BAHÁ'Í FORLAG  
OSLO 1989

© Bahá'í Forlag 1989

Elektronisk versjon 2009

ISSN 0801-650X

## FORORD

*Denne studieveiledningen ble utarbeidet som hjelpe-middel til en studiesirkel noen ungdommer i Oslo-området hadde våren 1987 over den norske utgaven av **Advent of Divine Justice – Ankomsten av guddommelig rettferdighet. Bahá'í Forlags studieserie nr. 2.** Det dreier seg kun om en samling spørsmål til teksten.*

*Eftersom det ikke er presteskap eller dogmer i bahá'í-troen, kan det til vurderingsspørsmålene sjelden gis entydige svar. Formålet med heftet er da heller ikke at man nødvendigvis skal finne svar på spørsmålene, men at man skal gå dypere inn i teksten. Teksten er rik – lesning av den kan være berikende.*

*Vi har å gjøre med et tilfeldig utvalg av spørsmål. Man kan tenke seg helt andre spørsmål og formuleringer.*

*Gerd Strands ikke reviderte oversettelse siteres uendret.*

*— Morten Bergsmo,  
desember 1988.*



## INNLEDNING

1. Hvem er «*Guds elskede*» og «*den Barmhjertiges tjener-inner*» (side 1)?
2. Hvorfor tror du dette brevet («Ankomsten av guddommelig rettferdighet») ble sendt til bahá'íene i U.S.A. og Canada?
3. Hvilken plan er det som omtales på side 1? Hva vet du om denne planen?
4. Hva tror du Shoghi Effendi sikter til med uttrykket «*oppfinnsomhet*» i begynnelsen av annet avsnitt på side 1?
5. Hvilke organer tror du Shoghi Effendi tenker på når han bruker begrepet «*dets (en dekadent tidsalders) syn-kende institusjoner*» (ibid., nederst)?
6. Hva er «*Forsyn*» (side 2, øverst)?

## GJENTATTE KRISER

7. Hvilke «*løpende, gjentatte kriser*» er det som nevnes innledningsvis i kapitlet?
8. På sidene 3 og 4 nevnes eksempler på opposisjon mot troen. Hvilket land i hjertet av det europeiske kontinent var det som i 1938 (da brevet ble forfattet) var et «*sluknet ... samfunn*» (side 3)? Hva vet du om den opposisjonen bahá'íene møtte der? Var den ulovlig, a) etter vedkommende lands rett; b) etter folkeretten? Hvilke «*åndelige egenskaper*» tror du det er dette samfunnet har som får 'Abdu'l-Bahá til å si at det skal «*spre lysglansen av Troens lys på de omliggende land*»? Hvor ble det første bahá'í tempel bygget (ibid.)? Hva skjedde med det? Hva er «*Tro-ens opphavsland*» (ibid.)?

Hvordan vurderer du ut-trykket «*et antikvert, et fanatisk og forbrytersk kor-rupt presteskap*»? Hvilken realitet mener du dette ut-trykket har i dag? Hva er «*det Hellige Land*» (side 4)? Hva slags opposisjon har troen møtt der?

## HOVEDCITADELLET SOM BESTÅR

9. Hva er et citadell?
10. Hva vil det si at det nord-amerikanske bahá'í-samfunn fortjener å bli betraktet som «*vuggen, så vel som en borg for den fremtidige Verdensorden som på en gang er løftet og glansen av den Tidsepoke som knytter seg til Bahá'u'lláhs navn*» (side 5)?
11. Hvordan forstår du setningen «*det land der glansen av Hans lys skal bli åpenbart, hvor mysteriene i Hans Tro skal bli avslørt, hvor de rettsindige skal dvele og de frie samle seg*» (side 6)?
12. Hva vil det si at man er «*åndelige etterkommere av dawn-breakers fra en heroisk periode*» (ibid.)?
13. Hva er et «*levende offer*» (ibid.)?
14. Hva er «*Brevene om den Guddommelige Plan*» (ibid.)? Hva går Den guddommelige plan ut på? Hvor langt har vi i dag kommet i utfoldelsen av Den guddommelige plan?
15. På side 8 nevnes at et av det nord-amerikanske bahá'í-samfunns «*ydmyke medlemmer*» har klart «*å sikre den spontane tilslutning av en Kongelig til dets Sak*». Hvem var a) denne bahá'íen og b) den kongelige person? Hva vet du om disse to historiske skikkelsene?
16. På samme side nevnes «*de opprinnelige skolene*». Hva slags

skoler henvises det til? Hvor mange bahá'í skoler har du hørt om i a) U.S.A. og b) Europa?

17. Hva er «*tvilling chartrene*» (side 9)? Har vi tilsvarende dokumenter i det norske bahá'í-samfunn? I så fall, hva heter de?
18. På hvilken måte har de amerikanske bahá'íene energisk intervenert «*for beskyttelse av Bahá'í byggverk og institusjoner i land som Persia, Egypt, Irak, Russland og Tyskland*» (ibid.)?
19. Har du merket «*Rumlingen fra den katastrofale omveltning som på en gang vil proklamere dødskampen for den gamle orden og fødselsveene for den nye*» (side 10)?

## **ET KORSTOG AV ENDA HØYERE STØRRELSESORDEN**

20. Hvilket «*Testamente*» er det som nevnes på side 10?
21. Hvilket «*Tempel*» er det som omtales øverst på side 11? Hvor mange bahá'í templer finnes det i dag? Når ble de bygget? Har alle templene lik stilling?
22. Hva er en «*æra* » (ibid.)? Hva forstår du med «*Bahá'í Æraen*»?
23. Hva er «*republikkene på den vestlige halvkule*» og «*den Nye Verden*» (ibid.)?
24. Hva betyr «*Mashriqu'l-Adhkár*» (side 13)?
25. Hva er «*Den Allerhelligste Bok*» (ibid.)?

## MULIGHETENE FOR FREMTIDEN

26. Nederst på side 13 og øverst på side 14 nevnes flere stadier i bahá'í-troens utvikling. Hvilke er disse? Hvordan forstår du de enkelte stadiene og sammen-hengen mellom dem?

## HANS UFEILBARLIGE LYS

27. Hvordan er Bahá'u'lláhs uttalelser «*autorative og ufor-anderlige*» (side 14)?
28. Hva er «*de usynlige Hærskarer*» (side 15)?
29. Hva slags «*belønning*» er det som omtales på samme side?
30. Hvordan forstår du begrepet «*en ny menneskerase*» (ibid.)

## HANS ÅPENBARINGS OVEROPPHØYEDE FUNKSJON

31. Hvorfor tror du Guds profeter har «*valgt å vise seg og levere Sitt Budskap i land og blant folk og raser på et tidspunkt da de enten var i hastig nedgang eller allerede hadde nådd de laveste dybder av moralsk og åndelig forfall*» (ibid.)?
32. Hvordan beskriver Shoghi Effendi den iranske nasjons tilstand på den tid Báb og Bahá'u'lláh levde?
33. Hvordan beskriver han den amerikanske nasjon?
34. Hva kjennetegner det forholdet han skisserer mellom den amerikanske nasjon og det amerikanske bahá'í-samfunn?

## HVOR OVERVELDENDE ER ANSVARET

35. Hva slags «*feil, vaner og tendenser*» er det de amerikanske bahá'íene har fått i arv fra sin egen nasjon (side 19)?
36. Hvordan forstår du utsagnet «... *la dem konsentrere sin oppmerksomhet, for nåværende, på seg selv, sine egne individuelle behov, deres egne mangler og svakheter*» (ibid.)?

## ÅNDELIGE FORUTSETNINGER

37. Hva er en «*åndelig forutsetning*» (se tidligere kapitler)?
38. Hvilke tre «*åndelige forutsetninger*» nevnes på side 20?
39. Hva forstår du med «*moralsk rettskaffenhet*»?
40. Hva forstår du med «*kyskhhet*»?
41. Hva forstår du med «*frihet fra fordommer*»?
42. Til hvem er de enkelte «*åndelige forutsetningene*» særlig rettet (sidene 20-21)?
43. Hvilken av disse egenskapene (forutsetningene) står i motsetningsforhold til:
- a) «*den demoraliserende innflytelse som et korrupsjonsredet politisk liv så slående åpenbarer*»?
  - b) «*de uanstendigheter, laster og falske standarder som en iboende mangelfull moralsk kode tolererer, bringer videre og fostrer*»?
  - c) «*en kreftsvulst av rasefordommer som eter seg inn i det indre av et allerede udyktiggjort samfunn*»?

Se side 21.

44. Hvordan forstår du allegorien «*surdeigen som må heve verdens folkeslag*» (ibid.)? Hvordan kan man fylle en slik rolle?
45. Hva menes med at en bahá'ís ord ikke bør skille seg fra hans gjerninger (side 23)?
46. Hvordan kan bahá'íene ifølge Bahá'u'lláh utmerke seg (øverst side 24)?
47. Hvilken egenskap er «*grunnlaget for alle menneskelige dyder*» (ibid.)?
48. Hva forstår du med «*sannferdighet*» (ibid.)?
49. Hvordan forstår du de følgende normer:
  - a) «*avståelse fra politiske embeder*»?
  - b) «*avståelse fra identifisering med politiske partier*»?
  - c) «*avståelse fra deltakelse i politiske motsetningsforhold*»?
  - d) «*avståelse fra medlemskap i politiske organisasjoner og kirkelige institusjoner*»?

Se sidene 24-25.

50. Hva er rettferdighetens hensikt (se øverst side 26)?
51. Hva opprettholdes rettferdighet av (ibid.)?
52. Hva er «*den høyest elskede av alle ting*» i Bahá'u'lláhs syn (ibid.)?

53. Hvordan kan religionsløshet svekke de moralske fibre og underminere grunnlaget for individuell moralsk holdning (side 27)? Kan religionsløshet måles? Er det etter ditt skjønn noen forskjell på dårlig moral og ingen moral?
54. Hvordan kan man «*stanse opp og granske seg selv*» (ibid.)?
55. Hva er det regulerende prinsipp for oppførsel og fremferd for alle bahá'íer (ibid.)?
56. Les avsnittet «*Et slikt kyskt og hellig liv ... karakter i slike overdrivelser.*» grundig. Hvordan forstår du de enkelte spesifiseringene av prinsippet om kyskhets? Forsøk å relater spesifiseringene til din egen sosiale virkelighet.
57. Hvordan forstår du setningen som begynner med «*En menneskese, usammenliknbar i karakter skal oppreises ...*» (ibid.)?
58. Hva tror du er «*måteholdets grenser*» for en sivilisasjon (ibid.)?
59. Hva vil det si at Gud fra hele verden har valgt ut menneskenes hjerter (ibid.)?
60. Hva forstår du med «*askese* » og «*overdreven og fanatisk puritanisme*» (side 30)? Setter moderasjon en grense for kyskhets ifølge Shoghi Effendi?
61. Hvor går grensene for ens «*lovlige rett og privilegiet*» til «*å trekke full fordel og velvære fra de mangfoldige gleder, den skjønnhet og de fornøyelser som verden i så rikelig mon er blitt beriket*» med (ibid.)? Se pkt. 62.
62. Hva forstår du med at man ikke må tillate «*noe som helst å komme mellom*» seg «*og Gud*» (ibid.)? Hvordan kan man begrunne en slik norm?

## DET MEST UTFORDRENDE STRIDSSPØRSMÅL

63. Hvorfor tror du rasefordommer er «*det mest vitale og utfordrende stridsspørsmål som Bahá'í-samfunnet står overfor på det nåværende (1938) stadium i sin utvikling*» (side 30)?
64. Hvordan forstår du setningen «*Hans ('Abdu'l-Bahá) forakt for og utålmodighet med kritikk, temperert ved Hans takt og klokskap*» (side 31)?
65. På samme side står det: «*Hvis noen form for diskriminering skulle tolereres så måtte det være diskriminering, ikke mot, men heller for minoriteten, om den er rasemessig eller noen annen.*» Hvordan forstår du setningen? Sies det noe mer om positiv diskriminering i kapitlet?
66. Hvordan forstår du normene i denne setningen av Bahá'u'lláh: «*Lukk deres øyne for rasemessige forskjelligheter og hils alle velkomne med enhetens lys.*» (side 32)?
67. 'Abdu'l-Bahá siteres på side 33: «*I Guds oppfatning er alle mennesker like.*» Hvordan velger du å forstå setningen?
68. Hvorfor bør bahá'íene hilse velkommen og oppmuntre «*blandingen av rasene*» (side 34)?
69. Hva slags «*nedarvede og til tider underbevisste følelse av overlegenhet*» er det som nevnes øverst på side 35?

## DERES DOBBELTE KORSTOG

70. Hva slags «*dobbelte korstog*» er det som omtales på side 35?
71. Hva tror du det vil si at de tapre krigere som kjemper for Bahá'u'lláhs Sak nødvendigvis må «*møte stiv mot-stand og lide mange tilbakeslag.*» (side 36)?
72. Hva menes etter ditt skjønn med setningen: «*Kritikkens røster er stemmer som indirekte styrker proklama-sjonen av dens Sak.*» (ibid.)?
73. Hva er «*den Formative Periode*» (side 37)?
74. Hva er «*the Greatest Holy Leaf*» (side 38)?

## UNDERVISNINGSKRAVENE

75. Hvordan er det å forstå at tempelet i U.S.A. «*for nå-værende*» må «*betraktes som ikke mere enn et red-skap for en mere effektiv propagering av Saken og en videre utbredelse av dens læresetninger.*» (ibid.)?
76. Hva er «*den mest fortjenstfulle av alle gjerninger*» (ibid.)?
77. Hva vet du om den «*Peter*» som nevnes på side 39?
78. Hvordan forstår du setningen «*en kraft som ... gjennom sin "vibrerende innflytelse har endevendt verdens likevekt og revolusjonert dens livsorden"*» (ibid.)?
79. Hva slags «*falske teorier og doktriner*» tror du det er som omtales på side 40?
80. Hva forstår du med at isláms læresetninger er «*kilden til og bakgrunnen for*» bahá'íenes tro (side 41)?

81. Hva forstår du med setningen: «*Koranen som, bortsett fra Bábí og Bahá'í Åpenbaringene danner den eneste Bok som kan ansees som et absolutt autentisk Oppbevaringssted for Guds Ord*» (ibid.)?
82. Hvordan vil du begrunne setningen: «*når forskjellige sjatteringer av tanker, temperament og karakter bringes sammen under kraft og innflytelse av et sentralt organ vil skjønnet og herligheten av menneskelig fullkommenhet bli åpenbart og fastslått*» (side 46)?
83. Hva sies om indianerne og eskimoene på side 46?
84. Øverst på side 48 sies det: «*Det har ofte skjedd at en velsignet sjel er blitt opphav til ledelse av en hel nasjon.*». Kan du tenke deg noen eksempler på dette? Isåfall, hva mener du er årsaken(e) til dette individets innflytelse?
85. Hvordan tror du vi kan «*feste våre blikk på Guds gunst og velsignelse i disse dager*» (ibid.)?
86. Hva forstår du med «*Enhetens Fane*» (ibid.)?
87. Hva sies om Canadas fremtid på side 48?

## OPPVEKKELSEN AV LATIN-AMERIKA

88. Hva vet du om «*Inter-Amerika komiteen*» (side 49)?
89. Hvordan forstår du at «*Sentral- og Syd-Amerika ... er forutbestemt til å spille en uopphørlig viktig del i formingen av verdens fremtidige skjebne*» (ibid.)?
90. Hvordan kan vi best klare å oppfylle normen «*La Gud være helt tilstrekkelig for deg.*» (side 50)?

## DET NØDVENDIGE GRUNNLAG

91. Hva vil det si «*å legge det nødvendige grunnlag som ... nasjonale og lokale institusjoner kan reises på*» (side 52)?
92. Hvilke menneskelige kvaliteter synes du formuleringen «*forsøke å tilby noen få hjelpsomme antydninger*» er preget av (sidene 52-53)?

## APPELL OM PIONERER

93. Øverst på side 55 står å lese: «*For den som er ute av stand til et så høyt kall er det hans plikt å utpeke den som, i hans sted, vil proklamere denne Åpenbaring-en hvis kraft har fått grunnvollene til de mektige strukturer til å beve, hvert fjell til å bli sønderknust til støv og hver sjel til å bli målløs.*». Hvordan forstår du setningen?

## DEN OVERVEIENDE DEL

94. Hva sies om kvinner i dette kapitlet?

95. Hva forstår du med uttrykket «*dristighet*» (side 56)?

### **TIL BAHÁ'Í-UNGDOMMEN**

96. Hvordan kjennetegnes bahá'í ungdommer på side 57?

### **PANAMAS SPESIELLE STILLING**

97. Hvordan forstår du følgende setning øverst på side 58:  
«*Læren vil, når den en gang er etablert der forene Øst og Vest, Nord og Syd.*»?

98. Hva er «*Den Nye Verden*» (ibid.)?

### **KONGERIKETS KOMME**

100. Hva slags «*første århundrede*» er det som går mot slutt-en (1938) (side 61)?

101. Hvordan virker følgende setning på deg: «*Jeg kan ikke gjøre noe bedre, ivrig som jeg er etter å overbringe til hver og en av dere hvilken som helst hjelp innen min makt som vil gjøre dere i stand til mere effektivt å avvikle deres guddommelig pålagte plikter ...*» (ibid.)?

102. Hva forstår du med «*Bahá's folk*» (ibid.)?

103. Hva forstår du med «*Tabernaklet for den Største Fred*» (side 69)?

104. Hva tror du menes med at «*Amerika har utviklet krefter og evner større og vidunderligere enn andre nasjon-er*» (ibid.)?

## AMERIKAS SKJEBNE

105. Hva slags «*kreative energier*» er det som omtales ned-erst på side 69?
106. Hva forstår du med «*den Hånd som dikterer deres skjebne*» (side 70; må leses i sammenheng)?
107. Hva synes du om setningen: «*Atlanterhavet og Stille-havet er, ved hver aksellerasjon i marsjen av vold stadig krympende til bare kanaler.*» (ibid.)?
108. Hvordan forstår du følgende: «*På dens sydlige horisont lurere det som tenkelig kunne utvikle seg til et annet rystelsens sentrum og en fare.*» (side 71)?
109. Hvem var «*Amerikas tragisk upopulære President*» (ibid.)? Hva vet du om ham? Hva slags «*høye mål*» hadde han?
110. Hva skisserer Shoghi Effendi nederst på side 72 som «*den mest sannsynlige utvikling for dette landet*» (U.S.A.)?